

MATRIZ DE REFERÊNCIA

MATEMÁTICA | 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

I. ESPAÇO E FORMA

- D01** Identificar a localização/movimentação de objetos em mapas, croquis e outras representações gráficas.
- D02** Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.
- D03** Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.
- D04** Identificar quadriláteros observando as posições relativas entre seus lados (paralelos, concorrentes, perpendiculares).
- D05** Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.

II. GRANDEZAS E MEDIDAS

- D07** Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm, kg/g/mg, L/mL.
- D08** Estabelecer relações entre as unidades de medida de tempo.
- D09** Estabelecer relações entre o horário de início e término e/ou o intervalo da duração de um evento ou acontecimento.
- D10** Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do Sistema Monetário Brasileiro, em função de seus valores.
- D11** Resolver problema envolvendo o cálculo do perímetro de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.
- D12** Resolver problemas envolvendo o cálculo ou estimativa de áreas de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.

III. NÚMEROS, OPERAÇÕES E ÁLGEBRA

- D13** Reconhecer e utilizar características do Sistema de Numeração Decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.
- D14** Identificar a localização de números naturais na reta numérica.
- D15** Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens.
- D16** Reconhecer a composição e a decomposição de números naturais em sua forma polinomial.
- D17** Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais.
- D18** Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais.
- D19** Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).
- D20** Resolver problemas com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.
- D21** Identificar diferentes representações de um mesmo número racional.
- D22** Resolver problemas utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do Sistema Monetário Brasileiro.
- D23** Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.
- D24** Resolver problemas com números racionais expressos na forma decimal envolvendo diferentes significados da adição ou subtração.
- D25** Resolver problema envolvendo noções de porcentagem (25%, 50%, 100%).
- D26** Associar a escrita de um número no sistema de numeração indo-arábico com a escrita deste número no sistema de numeração romano.

IV. TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

- D32** Ler informações e dados apresentados em tabelas.
- D33** Ler informações e dados apresentados em gráficos (particularmente em gráficos de colunas).