

## MATRIZ DE REFERÊNCIA

### MATEMÁTICA | 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

#### I. GEOMETRIA

<b>D01</b>	Identificar a localização/movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
<b>D02</b>	Identificar propriedades comuns e diferenças entre os poliedros, e entre poliedros e corpos redondos, relacionando-os com suas planificações.
<b>D03</b>	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.
<b>D04</b>	Identificar quadriláteros observando as posições relativas entre seus lados (paralelos, concorrentes, perpendiculares).
<b>D05</b>	Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.

#### II. GRANDEZAS E MEDIDAS

<b>D07</b>	Comparar medidas de grandezas utilizando unidades de medida convencionais ou não.
<b>D08</b>	Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm, kg/g/mg, L/mL.
<b>D09</b>	Resolver problema envolvendo medidas de tempo.
<b>D10</b>	Em um problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.
<b>D11</b>	Resolver problema envolvendo o cálculo do perímetro de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas ou não.
<b>D12</b>	Resolver problema envolvendo o cálculo ou estimativa de áreas de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas ou não.

#### III. NÚMEROS E OPERAÇÕES/ÁLGEBRA E FUNÇÕES

<b>D13</b>	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.
<b>D14</b>	Identificar a localização de números naturais na reta numérica.
<b>D15</b>	Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens.
<b>D16</b>	Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais.
<b>D17</b>	Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais.
<b>D18</b>	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração.
<b>D19</b>	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão.
<b>D20</b>	Identificar diferentes representações de um mesmo número racional.
<b>D21</b>	Identificar a localização de números racionais representados na forma decimal na reta numérica.
<b>D22</b>	Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.
<b>D23</b>	Resolver problema com números racionais expressos na forma de fração ou decimal, envolvendo diferentes significados.
<b>D24</b>	Resolver problema envolvendo noções de porcentagem (25%, 50%, 100%).

#### IV. ESTATÍSTICA, PROBABILIDADE E COMBINATÓRIA

<b>D25</b>	Ler informações e dados apresentados em tabelas.
<b>D26</b>	Ler informações e dados apresentados em gráficos (particularmente em gráficos de colunas).